

ماحق النعماء

خاص بمناسبة العيد الوطني الثالث والثلاثين المجيد، يسلط الضوء على محتويات استثمارية التعداد

بمناسبة

العيد الوطني الثالث والثلاثين المجيد

وبكل الحب نرفع أسمى آيات التهاني

لقائد مسيرتنا المظفرة

مولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان

قاب الواسع بن سعيد المعظم

- حفظه الله -

والعزم على تنفيذ مشروع التعداد العام

للسكان والمساكن والمنشآت ٢٠٠٣م

من أجل عُمان المستقبل الزاهر



وزارة الاقتصاد الوطني
LIBRARY
10 OCT 2004
Ministry of National Economy

● ملحق يصدر عن إدارة التعداد العام للسكان والمساكن والمنشآت ● وزارة الإقتصاد الوطني ● ١٨ نوفمبر ٢٠٠٣ م



الجزء الأول من استمارة التعداد

أولاً - بيانات خاصة بالمسكن

جميع المساكن	المساكن غير المسكونة	جميع المساكن	بيانات خاصة بالمساكن المسكونة التالية : فيلا - شقة - عربي - قروي	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	جميع المساكن
13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
نوع المسكن	الاشغال	سبب الخلو	المصدر الرئيسي للمياه	الحمام	المرحاض	المطبخ	الوقود المستخدم في المطبخ	إجمالي عدد الغرف	عدد الغرف المخصصة للنوم	عدد الأسر القاطنة بالمسكن	عدد المساكن	عدد المساكن	عدد المساكن	عدد المساكن	عدد المساكن	عدد المساكن
1 فيلا	1 مسكون	1 معروض للإيجار	1 شبكة حكومية	1 شبكة عامة	1 مجهز	1 مجهز	1 مجهز	1 مجهز	1 مجهز	1 مجهز	1 مجهز	1 مجهز	1 مجهز	1 مجهز	1 مجهز	1 مجهز
2 شقة	2 مغلق	2 معروض للبيع	2 شبكة خاصة	2 مولد خاص	2 مجهز	2 مجهز	2 مجهز	2 مجهز	2 مجهز	2 مجهز	2 مجهز	2 مجهز	2 مجهز	2 مجهز	2 مجهز	2 مجهز
3 عربي	3 غير مسكون	3 خلو موسمي	3 نقطة مياه حكومية	3 كيروسين	3 لا يوجد	3 لا يوجد	3 لا يوجد	3 لا يوجد	3 لا يوجد	3 لا يوجد	3 لا يوجد	3 لا يوجد	3 لا يوجد	3 لا يوجد	3 لا يوجد	3 لا يوجد
4 قروي	4 منشأة خدمية	4 مهجور	4 بنز خاص	4 أخرى	4 لا يوجد	4 لا يوجد	4 لا يوجد	4 لا يوجد	4 لا يوجد	4 لا يوجد	4 لا يوجد	4 لا يوجد	4 لا يوجد	4 لا يوجد	4 لا يوجد	4 لا يوجد
5 فندق / شقة فندقية	5 قيد الانشاء	5 قيد الانشاء	5 بنز خاص	5 أخرى	5 لا يوجد	5 لا يوجد	5 لا يوجد	5 لا يوجد	5 لا يوجد	5 لا يوجد	5 لا يوجد	5 لا يوجد	5 لا يوجد	5 لا يوجد	5 لا يوجد	5 لا يوجد
6 مسكن جماعي	6 أخرى	6 أخرى	6 بنز خاص	6 أخرى	6 لا يوجد	6 لا يوجد	6 لا يوجد	6 لا يوجد	6 لا يوجد	6 لا يوجد	6 لا يوجد	6 لا يوجد	6 لا يوجد	6 لا يوجد	6 لا يوجد	6 لا يوجد
7 أخرى	7 أخرى	7 أخرى	7 بنز خاص	7 أخرى	7 لا يوجد	7 لا يوجد	7 لا يوجد	7 لا يوجد	7 لا يوجد	7 لا يوجد	7 لا يوجد	7 لا يوجد	7 لا يوجد	7 لا يوجد	7 لا يوجد	7 لا يوجد
8 أخرى	8 أخرى	8 أخرى	8 بنز خاص	8 أخرى	8 لا يوجد	8 لا يوجد	8 لا يوجد	8 لا يوجد	8 لا يوجد	8 لا يوجد	8 لا يوجد	8 لا يوجد	8 لا يوجد	8 لا يوجد	8 لا يوجد	8 لا يوجد
9 أخرى	9 أخرى	9 أخرى	9 بنز خاص	9 أخرى	9 لا يوجد	9 لا يوجد	9 لا يوجد	9 لا يوجد	9 لا يوجد	9 لا يوجد	9 لا يوجد	9 لا يوجد	9 لا يوجد	9 لا يوجد	9 لا يوجد	9 لا يوجد
10 أخرى	10 أخرى	10 أخرى	10 بنز خاص	10 أخرى	10 لا يوجد	10 لا يوجد	10 لا يوجد	10 لا يوجد	10 لا يوجد	10 لا يوجد	10 لا يوجد	10 لا يوجد	10 لا يوجد	10 لا يوجد	10 لا يوجد	10 لا يوجد
11 أخرى	11 أخرى	11 أخرى	11 بنز خاص	11 أخرى	11 لا يوجد	11 لا يوجد	11 لا يوجد	11 لا يوجد	11 لا يوجد	11 لا يوجد	11 لا يوجد	11 لا يوجد	11 لا يوجد	11 لا يوجد	11 لا يوجد	11 لا يوجد

ماذا نقصد بكلمة المجهز وغير المجهز في وصف الحمام والمرحاض والمطبخ؟

المجهز: إذا توفرت بداخله حنفية متصلة بمصدر للمياه وبالوعة متصلة بإحدى وسائل الصرف الصحي، إضافة إلى حوض مرتفع لغسل الأواني بالنسبة للمطبخ، وطارد (سيفون) بالنسبة للمرحاض.

وغير المجهز: ما كان على غير ذلك حتى وإن كان متصلاً بإحدى وسائل الصرف الصحي.

الغرفة: حين مسقوف محاط بجدران تشكل مسكناً أو جزءاً من مسكن وتستخدم (أو صالحة للاستخدام) للأكل أو النوم أو الجلوس أو لأكثر من غرض من الأغراض المذكورة.

ويدخل ضمن غرف المسكن استناداً إلى هذا التعريف الغرف المخصصة للخدم وكذلك تلك المخصصة للدراسة أو المطالعة أو ممارسة الرياضة. ولا يعتبر المطبخ من ضمن غرف المسكن إلا إذا كان يستخدم لتناول الطعام إضافة إلى الطهي أو كان صالحاً لذلك.

ولا تحتسب من ضمن الغرف بالمسكن كل من الشرفات والحمامات والمخازن المستخدمة لحفظ المواد الغذائية أو غيرها من المواد والغرف التي تستخدم للعمل وأماكن مبيت الحيوانات.

غرف النوم: هي الغرف المستخدمة للنوم وإن كانت تستخدم أيضاً لأغراض أخرى كالجلوس أو المطالعة... الخ.

* نقطة مياه حكومية: عندما يكون مصدر المياه هو الشبكة العامة أو أي مشروع حكومي آخر لتزويد التجمع السكاني بالمياه، غير أن إيصال هذه المياه للمسكن لا يكون عن طريق أنابيب تصل إلى داخله، وإنما بطريقة أخرى كتنقلها بالحاويات (تناكر) أو حملها على ظهور الدواب أو نقلها من قبل أفراد الأسرة أو بأي وسيلة أخرى.

* بئر خاص بالمسكن: في حالة الحصول على المياه من بئر داخل المسكن أو في محيطه.

* بئر خارج المسكن: في حالة الحصول على المياه من بئر يقع خارج المسكن.

* فلج: في حالة الحصول على المياه من فلج ونقلها للمسكن بأي وسيلة كانت.

* وادي: في حالة نقل المياه إلى المسكن حملاً أو ضخاً من واد جارٍ.

* مياه معبأة (صحية): في حالة استخدام قوارير مياه الشرب التي تباع في الأسواق.

* مصادر أخرى: في حالة الحصول على المياه من مصدر آخر غير ما سبق ذكره.

على أنه في حالة استخدام أكثر من مصدر، يدرج المصدر الأكثر استخداماً.



فيلا قيد الإنشاء

أولاً - بيانات خاصة بالمسكن

يتساءل البعض عن الفائدة من جمع بيانات عن المرافق الخاصة بالمسكن مثل الحمامات والمرحاض والمطابخ، والواقع إن مثل هذه البيانات هامة وضرورية ومن شأنها قياس مستويات المعيشة والرفاهية والعمل على تحسينها وتطوير الخدمات المتصلة بها كإنشاء شبكات الصرف الصحي وغيرها. ولذلك تضمنت استمارة التعداد بيانات مفصلة عن المسكن تمثل قاعدة بياناتية حول الإسكان والظروف السكنية.

ماهي البيانات المطلوبة عن كل مسكن؟

الحقول من ١ لغاية ١٣ تشمل البيانات المطلوب من كل أسرة تزويد العداد بها عن المسكن وعدد غرفه وعدد المخصص منها للنوم وما يحتويه من تسهيلات.

توضيحات:

سنركز في هذه النقاط على بعض الحقول التي تحتاج إلى توضيح أكثر.

المصدر الرئيسي للمياه:

هو المصدر الأساسي لتزويد المسكن بالمياه سواء كانت للاستخدام المنزلي أو الشرب. ويتمثل في واحد أو أكثر من المصادر التالية:

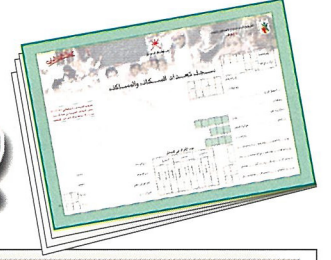
* شبكة حكومية موصلة: إذا كان المسكن متصلاً بالشبكة العامة للمياه.

* شبكة خاصة موصلة: إذا كان المسكن متصلاً بشبكة خاصة للمياه أقامتها إحدى الجهات الخاصة بهدف الربح.



التعداد

ماحق



الجزء الثاني من استمارة التعداد

ثانياً - بيانات خاصة بالأسرة

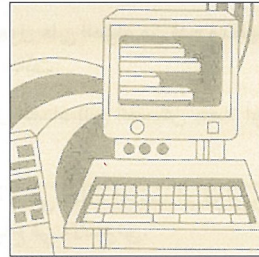
عدد ما تحوزه الأسرة من أجهزة وتسهيلات منزلية																
رقم مسلسل الأسرة بالسجل	رقم مسلسل الأسرة بالمسكن	نوع حيازة الأسرة للمسكن	سيارات الركاب المتاحة للاستخدام الاسري		ثلاجات / مجمدات	غسالات ملابس	طبائحات / أفان	اجهزة راديو (مع أو بدون مسجل)	اجهزة تلفزيون	اجهزة فيديو	اجهزة تكييف		خطوط الهاتف الثابت	خطوط الهاتف النقال	جهاز حاسوب (كمبيوتر)	اشتركاات الانترنت
			خاصة	اخرى							عادي	مركزي				
		١ ملك ٢ ايجار غير مؤثث ٣ ايجار مؤثث ٤ مقابل عمل ٥ مساعدة ٦ اخرى														

بيانات التعداد تساعد في وضع المشروع المناسب في المكان المناسب

التعداد عملية إحصائية لا غنى عنها لتحقيق التنمية الشاملة

فلنحرص على أن يشملنا التعداد

من ديسمبر موعدكم مع التعداد



الشخص باستخدام شبكة المعلومات الدولية «الإنترنت» سواء باشتراك شهري أو باستخدام البطاقات المدفوعة القيمة «الأفق».

س : ما المقصود بخطوط الهاتف :

ج : يقصد بها عدد خطوط الهاتف وليس عدد الأجهزة. وتشمل خطوط الهاتف الثابت والمتنقل بما في ذلك المستخدمة للبطاقات المدفوعة القيمة المعروفة باسم «حياك».



ثانياً: بيانات خاصة بالأسرة:

س : ما هي البيانات المطلوبة عن كل أسرة:

ج : يقوم العداد بجمع البيانات الخاصة بالأسرة بدءاً بنوع حيازة الأسرة للمسكن وعدد ما تحوزه الأسرة من أجهزة وتسهيلات منزلية. وهذه البيانات وغيرها ستعطي للمخططين بعض المؤشرات حول المستويات الاقتصادية والاجتماعية للأسرة وقياس درجة الرفاهية لأفرادها ومدى أخذها بالوسائل العصرية في الحياة.

كما يقوم العداد بجمع بيانات عن عدد مستخدمي الحاسوب، واشتركات الإنترنت من قبل أفراد الأسرة. وهذه البيانات تعطي مؤشرات لقياس التطور في البلاد ومدى انتشار التقنيات الحديثة واستفادة الأفراد من الخدمات المعلوماتية.

توضيحات:

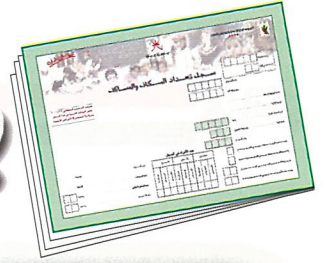
سنركز في هذه النقاط على بعض الحقول التي تحتاج إلى توضيح أكثر.

سيارات الركاب المتاحة للاستخدام الأسري:

ويقصد بها كافة السيارات الخاصة والأخرى التي تستخدمها الأسرة سواء كانت سيارات مملوكة لجهة العمل أو تقوم الأسرة في الأساس باستثمارها مثل سيارات الأجرة.

أجهزة الحاسوب: وتشمل الحاسبات الشخصية وحاسبات الجيب والحاسبات المحمولة أيّاً كان نوعها.

اشتركات الإنترنت: وهي الاشتراكات التي تخول



الجزء الثالث من استمارة التعداد

لجميع السكان

ثالثا - بيانات خاصة بأفراد الأسرة

رقم مسلسل أفراد الأسرة	الإسم الثلاثي والقبيلة	العلاقة برب الأسرة	النوع	سنة الميلاد	العمر بالسنوات الميلادية الكاملة (أقل من سنة يكتب صفر)	لأفراد ١٠ سنوات فأكثر من العمر (مواليد ١٩٩٣ وما قبلها)
1	2	3	4	5	6	7
		١ رب الأسرة ٢ زوج / زوجة ٣ ابن / بنت ٤ زوجة ابن / زوج بنت ٥ حفيد / حفيدة ٦ لي / لم ٧ أخ / أخت ٨ جد / جدة ٩ قرابة لغيري ١٠ خادم ١١ لا توجد قرابة	١ ذكر ٢ أنثى			
						٨

عزيزي القارئ

تناولنا في العدد الماضي الجزأين الأول والثاني من استمارة التعداد، سلطنا فيه الضوء على بعض البيانات الخاصة بالمسكن والبيانات الخاصة بأفراد الأسرة التي تحتاج إلى توضيح أكثر. وفي هذا العدد سوف نسلط الضوء على الجزء الثالث من الاستمارة والذي يتكون من ٢٩ حقلاً. الحقول (١٥-١) تشمل بيانات عن جميع السكان مواطنين ومقيمين. أما الحقول (١٦ إلى ٢٩) فهي خاصة بالمواطنين فقط أي أن المواطنين مشمولين بالحقول (١ إلى ٢٩).

س. ما المقصود برب الأسرة ومن هو؟

ج. هو الفرد من الأسرة الذي تعتبره الأسرة رئيساً لها، ولا يشترط أن يكون أكبر أفرادها سناً أو أكثرهم بخلأً أو من جنس معين (ذكر أو أنثى)، كما لا يشترط أن تربطه صلة قرابة ببعض أو كل أفرادها. غير أنه يشترط أن يكون بالغاً وراشداً ومدرجاً من بين أفرادها عند العد.

الحقول (٦-١) لجميع السكان مواطنين ومقيمين دون استثناء، وهي تتعلق بالبيانات التالية:

العلاقة برب الأسرة

ينسب كل فرد من أفراد الأسرة إلى رب الأسرة وتحدد علاقته به. فقد يكون الفرد زوج أو زوجة أو ابن أو بنت أو حفيد أو جد أو جدة وقد يكون خادماً بالمنزل أو ضيفاً. وليس بالضرورة أن تربط الفرد برب الأسرة أي صلة قرابة.

سنة الميلاد

المطلوب ذكر سنة ميلاد الفرد بالتقويم الميلادي بأرقامها الأربعة إذا كانت معروفة على وجه التحديد.

العمر بالسنوات الميلادية الكاملة

في حالة عدم معرفة الشخص لسنة ميلاده، فيكتفى بتسجيل عمره بالسنوات الميلادية الكاملة وتهمل كسور السنة مهما بلغت وإن قاربت السنة. فالفرد الذي يبلغ عمره مثلاً ٢١ سنة ويوم واحد مثله مثل الفرد الذي يبلغ عمره ٢١ سنة و١١ شهراً و٢٩ يوماً. غير أن بعض كبار السن لا يتذكرون بالتحديد تاريخ ميلادهم، وهذا يتطلب من رب الأسرة الاستعانة بالأحداث الهامة كالأحداث التاريخية أو الاجتماعية؛ مثل عمره عند الزواج وعمر أكبر أبنائه، وأصغرهم، ومدة حياته الزوجية، للاسترشاد بها في تقدير العمر.

توضيح:

الحقول (٧-١٢) تتعلق بالأفراد الذين لا تقل أعمارهم عن عشر سنوات أي من مواليد عام ١٩٩٣ وما قبلها.

الحالة التعليمية (الحقل ٧)

أمي: إذا كان الفرد لا يستطيع القراءة والكتابة بأي لغة كانت، أو كان يحسن القراءة دون الكتابة.

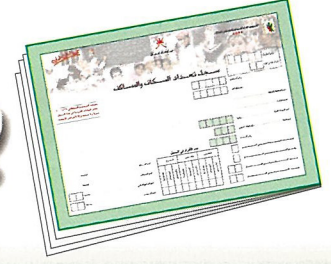
يقرأ ويكتب: إذا كان الفرد يستطيع القراءة والكتابة، ولكنه لا يحمل مؤهلاً دراسياً من أي نوع.

المؤهل التعليمي: (اسم وتخصص أعلى مؤهل تعليمي حصل عليه الفرد) إذا كان الفرد حاصل على مؤهل أو مؤهلات تعليمية، فيكتب اسم أعلى مؤهل يحمله مع ذكر التخصص بأكبر قدر من التفصيل، وعلى سبيل المثال: ابتدائية، إعدادية، ثانوية عامة، ثانوية زراعية، دبلوم عالي في الإدارة، بكالوريوس هندسة مدنية، بكالوريوس رياضيات، ماجستير في الرياضيات، دكتوراه في العلوم الهندسية ... الخ.

نوع النشاط

مشتغل خارج المسكن: هو الفرد (ذكراً أو أنثى) الذي بلغ ١٠ سنوات فأكثر من العمر والذي زاول خلال الأسبوع السابق الليلة الإسناد الزمني ولمدة ساعة واحدة على الأقل، عملاً ذا قيمة اقتصادية خارج المنزل سواء كان ذلك لحسابه الخاص أو في مشروع يملكه أحد أفراد الأسرة أو لحساب الغير.

مشتغل داخل المسكن: هو الفرد (ذكراً أو أنثى) الذي بلغ ١٠ سنوات فأكثر من العمر والذي زاول خلال الأسبوع السابق الليلة الإسناد الزمني ولمدة ساعة واحدة على الأقل، عملاً ذا قيمة اقتصادية داخل المنزل سواء كان ذلك لحسابه الخاص أو في مشروع يملكه أحد أفراد



تابع الجزء الثالث من استمارة التعداد

لجميع السكان

لأفراد ١٥ سنة فأكثر (مواليد ١٩٨٨ وما قبلها)	للمستغلين والمتعطلين الذين سبق لهم العمل				
الحالة الزواجية	القطاع	الحالة العملية	النشاط الاقتصادي	المهنة الرئيسية الحالية (بالتفصيل)	
١ لم يتزوج أبدا ٢ متزوج ٣ مطلق ٤ أرمل ٥ أخرى	١ عام ٢ خاص ٣ عائلي ٤ أهلي ٥ أخرى	١ صاحب عمل ٢ يعمل لحسابه ٣ يعمل بأجر ٤ يعمل بدون أجر ٥ أخرى	الذي يمارس فيه الفرد مهنته الرئيسية الحالية		
13	12	11	*	10	*
					9

النشاط الاقتصادي

المجال أو القطاع الاقتصادي الذي يمارس فيه الفرد مهنته الرئيسية الحالية، مثل صناعة الخبز، تجارة مواد غذائية، أعمال مصرفية، «خدمات صحية، تعليم ثانوي، زراعة أشجار مثمرة، صيد السمك، استخراج النفط، تكرير النفط، مقاولات البناء، العقارات التجارية، السمسرة، الخدمات الصحية، النقل والترحيل، السفر والسياحة، تخليص المعاملات، المطاعم، بيع المرطبات والمأكولات السريعة .. وهكذا.

الحالة العملية

هي حالة الفرد المشتغل من حيث علاقته بالعمل الذي يعمل به فقد يكون الفرد عاملاً لحسابه في مشروعه الخاص أو عاملاً لحساب الغير لقاء أجر.

القطاع

يقصد به صفة المنشأة التي يعمل بها الفرد. فيكون القطاع:

عام: إذا كان الفرد مشتغلاً في منشأة مملوكة كلياً للدولة ويشمل ذلك الوزارات والإدارات الحكومية الأخرى وكافة المنشآت المرتبطة بها سواء كانت ذات طابع إداري أو إقتصادي.
خاص: إذا كان الفرد مشتغلاً في منشأة مملوكة للقطاع الخاص أو كان القطاع الخاص مساهماً فيها إلى جانب الدولة.
عائلي: إذا كان الفرد مشتغلاً في منشأة مملوكة للأسرة وعلى نفقتها، ويشمل أيضاً المشاريع الأسرية التي تهدف إلى الربح (القطاع غير المنظم).
أهلي: إذا كان الفرد مشتغلاً في منشأة مملوكة للمجتمع مثل الأندية والجمعيات والمنشآت المشابهة.
أخرى: إذا كان الفرد مشتغلاً في منشأة دينية أو منشأة مملوكة لهيئات إقليمية أو دولية أو في سفارة وغالباً ما تكون المنظمات هنا ذات طابع غير اقتصادي.



الأسرة أو لحساب الغير. ويشمل ذلك كل أنثى في الأسرة تقوم ببعض الأعمال ذات القيمة الاقتصادية إلى جانب أعمالها المنزلية شريطة أن يكون عملها المذكور داخل المسكن أو في مزرعة الأسرة.

متعطل سبق له العمل: هو الفرد البالغ سن العمل والقادر عليه ويرغب فيه ويبحث عنه بجديده ولا يجده خلال الأسبوع السابق لزيارة العداد، وأنه قد مارس عملاً قبل تعطله الحالي.

متعطل لم يسبق له العمل: هو الفرد البالغ سن العمل والقادر عليه ويبحث عنه بجديده ولا يجده خلال الأسبوع السابق للزيارة، ولم يسبق له أن زاول أي عمل من قبل. التفرغ للأعمال المنزلية: وينطبق ذلك على كل فرد (ذكر أو أنثى) يقتصر نشاطه على الأعمال المنزلية داخل المسكن، أي إنه ليس مشتغلاً ولا يبحث عن عمل. كما إنه لا ينطبق عليه أي من الحالات الأخرى الآتي ذكرها.

طالب نظامي: هو الفرد المسجل في إحدى المدارس أو المعاهد أو الجامعات بشكل نظامي ومتفرغ كلياً للدراسة.

مكتفي: هو الفرد القادر على العمل لكنه لا تنطبق عليه أي من الحالات السابقة وإنما يعيش من إيجار ممتلكاته أو إيرادات ماله المستثمر أو من معونات تردده من الغير أو كان معالاً من ذويه.

غير قادر على العمل: هو الفرد الذي لا يستطيع القيام بأي عمل (بما في ذلك أعمال التدبير المنزلي) وذلك بسبب كبر سنه أو لكونه يعاني من صعوبات جسدية أو ذهنية.

المهنة الرئيسية الحالية

نوع العمل الذي يؤديه الفرد المشتغل مثل: طبيب أطفال، طبيب أسنان، مزارع، معلم ابتدائي، معلم إعدادي، محاضر جامعي، محاسب، مهندس معماري، فنان، حارس، مذيع تلفزيوني، حلاق رجالي، مخرج إذاعي، راعي إبل، مدير مبيعات، أمين مستودع .. الخ. وينبغي الانتباه إلى أن كثيراً من الذين يدلون بالبيانات عن أنفسهم أو ذويهم يصرون بأن المهنة موظف أو عامل، وهذا لا ينسجم مع مفهوم المهنة إذ أن كلمة موظف أو عامل ليست مهنة معينة وإنما تعبر عن مضمون العلاقة بين المشتغل والدولة أو رب العمل. فالمطلوب توضيح نوع الوظيفة إذ أن الموظف قد يكون وزيراً أو وكيل وزارة أو مديراً عاماً أو مبرمج حاسب آلي أو كاتب إدخال بيانات، أو موظف إداري، أو موظف استقبال، أو موظف بدالة هاتف، أو عامل بناء، أو عامل نظافة، أو عامل تصليح سيارات ويحدد نوع تخصصه فيها (سيارات ديزل، بترول، ثقيلة خفيفة، معدات .. الخ)، أو رئيس قسم أو أمين مخزن أو صحفي (محرر سياسي، محرر رياضي، محرر اقتصادي، مراسل .. الخ)، عامل تشغيل محطة تعبئة وقود، إلى غير ذلك من المهن على اختلاف أنواعها وتخصصاتها.



التعداد

حقوق



الجزء الثالث من استمارة التعداد

للعمانيين فقط

رقم مسلسل أفراد الأسرة	الجنسية	جميع الأفراد	للمتواجدين في : - غير ولاية الإقامة المعتادة (٢)	جميع الأفراد	للأفراد الذين انتقلوا للإقامة في مكان الإقامة الحالية منذ ١٠ سنوات أو أقل	للمشتغلين خارج المسكن
	١ عُماني ٢ إماراتي ٣ بحريني ٤ سعودي ٥ قطري ٦ كويتي ٧ مصري ٨ سوداني ٩ أردني ١٠ عرب آخرون ١١ هندي ١٢ بنغالي ١٣ باكستاني ١٤ سيرلانكي ١٥ أندونيسي ١٦ فلبيني ١٧ أسويين آخرون ١٨ بريطاني ١٩ هولندي ٢٠ أوروبيون آخرون ٢١ جنسيات أخرى	مكان التواجد ليلة العد ١ في ولاية الإقامة المعتادة ٢ خارج ولاية الإقامة المعتادة	مكان الإقامة المعتادة الحالية - اسم الولاية - اسم الدولة	مدة الإقامة في ولاية (أو دولة) الإقامة المعتادة الحالية (أقل من سنة يُكتب صفر) بالسنوات الميلادية الكاملة	مكان الإقامة السابقة - اسم الولاية - اسم الدولة	مكان العمل - اسم الولاية - اسم الدولة
14	15	16	17	18	19	20

مكان الإقامة السابقة

هو آخر مكان (ولاية أو دولة) أقام فيه الفرد إقامة معتادة قبل انتقاله لمكان الإقامة المعتادة الحالية. ولا ينطبق ذلك على الفرد الذي استمر في الإقامة في المكان الحالي لفترة تزيد عن عشر سنوات.

مكان التواجد ليلة العد

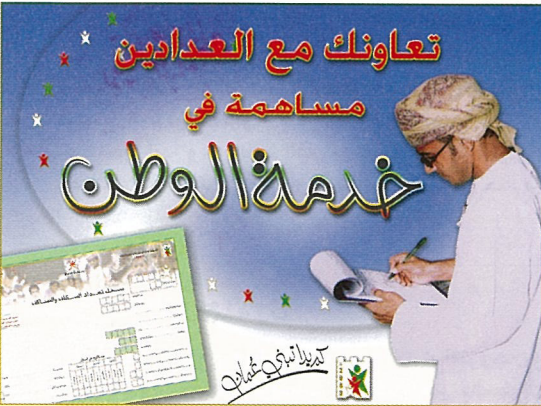
- * في ولاية الإقامة المعتادة الحالية: إذا كان المسكن الذي تم عد الفرد فيه واقعا في نفس الولاية التي يقيم فيها.
- * في غير ولاية الإقامة المعتادة: إذا كان المسكن الذي تواجد فيه الفرد وتم عده فيه واقعا في ولاية أخرى غير تلك التي يقيم فيها.
- * خارج السلطنة: إذا كان الفرد خارج السلطنة ليلة العد.

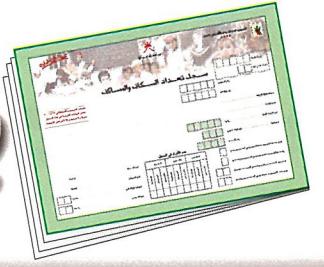
مكان الإقامة المعتادة الحالية

هو الولاية (أو الدولة) التي يبيت فيها الفرد عادة معظم أوقات السنة أو ينوي ذلك إذا كان قد وفد إليها مؤخراً. واستثناءً من هذا التعريف يعتبر كل فرد من أفراد الأسرة المتواجدين وقت العد خارج السلطنة لأي سبب كان، مقيماً مع أسرته مهما بلغت فترة غيابه.

مدة الإقامة في ولاية (أو دولة) الإقامة المعتادة الحالية

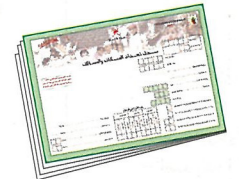
إذا كان الفرد مقيماً بالمكان الحالي منذ ولادته، فإن مدة الإقامة هي عدد سنوات عمره. أما إذا كان الفرد وقد وُجد إلى المكان الحالي للإقامة فيه منفرداً أو مرافقاً لأسرته، فسوف تسجل عدد السنوات الكاملة التي انقضت على إقامته في هذا المكان وتهمل كسور السنة مهما بلغت. تكمن أهمية هذا البند في معرفة الهجرة الداخلية في السلطنة بين الولايات والمناطق والمحافظات ومعرفة أسبابها.





تابع الجزء الثالث من استمارة التعداد

للنساء المتزوجات والمطلقات والأرامل (١٥-٩٤سنة) (مواليد ١٩٥٤ إلى ١٩٨٨)				عدد الزوجات في العصمة (للذكور المتزوجين)	العمر عند الزواج الأول (المتزوجين والمطلقين والأرامل ذكورا وإناثا)	للأفراد ٥ - ٢٩ سنة (مواليد ١٩٧٤ إلى ١٩٩٨)		الالتحاق بالدراسة	١ ملتحق حالياً ٢ التحق سابقاً ٣ لم يلتحق أبداً	٢١	*	*
المواليد من تاريخ ٢٠٠٣/١٢/٧ حتى ٢٠٠٣/١/١		المواليد للمرأة طيلة حياتها				المرحلة	الصف					
عدد الباقيين منهم أحياء	عدد من ولدوا أحياء	عدد الباقيين منهم أحياء	عدد من ولدوا أحياء									
ذكور	إناث	ذكور	إناث	25	24	23	22	21				



مواليد المرأة طيلة حياتها

عدد من ولدوا أحياء للمرأة طيلة حياتها سواء كانوا كلهم أو بعضهم على قيد الحياة وسواء كانوا من زواج واحد أو أكثر، وسواء كانوا مقيمين مع الأسرة أو خارجها.

وتعريف 'المولود الحي' هو الطفل (ذكرا أو أنثى) الذي ولد نتيجة حمل استمر سبعة أشهر على الأقل وظهرت عليه عقب ولادته إحدى علامات الحياة كالنبض أو الصراخ أو الحركة ولو توفي بعد لحظات من ولادته.

أما المولود الذي تقل فترة الحمل به عن سبعة أشهر فلا يعتبر مولوداً حياً ولو ظهرت عليه علامات الحياة ما لم يكن قد بقي على قيد الحياة بعد ذلك.

الحقول (٢١-٢٣) للأفراد الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٢٩ سنة

توضيح:

أما الإلتحاق بالدراسة (الحقول ٢١-٢٣) فيشمل الأفراد الذين تبلغ أعمارهم ٥ سنوات إلى ٢٩ سنة، أي مواليد عام ١٩٧٤م إلى ١٩٩٨م.

الالتحاق بالدراسة

علاقة الفرد بالدراسة تدرج في واحدة من بين ثلاث حالات:

- * ملتحق حالياً: إذا كان الفرد وقت التعداد ملتحقاً بأية مرحلة من مراحل التعليم النظامي أو الكليات أو المعاهد وإن كان التعليم فيها مسائلاً.
- * سبق له الالتحاق إذا كان الفرد قد سبق له الالتحاق بإحدى المراحل التعليمية المذكورة ثم تركها، سواء بعد إنهاء المرحلة أو قبل ذلك.
- * لم يلتحق أبداً وهو الفرد الذي لم يسبق له الالتحاق بأي مرحلة دراسية أو ترك الصف الأول الابتدائي دون أن يتمه بنجاح فهو في حكم من لم يلتحق أبداً.

العمر عند الزواج الأول

عمر الفرد عند أول زواج، ويشمل ذلك جميع الأفراد المتزوجين والمطلقين والأرامل ذكوراً وإناثاً وإن تعددت الزوجات. ويؤخذ العمر بالسنوات الميلادية الكاملة، وتهمل كسور السنة مهما بلغت.





نختتم في هذا الملحق شرحنا للبيانات المطلوب استيفائها في الأجزاء الأخيرة من استمارة التعداد، وهذه الأجزاء تتعلق بالعمانيين فقط.

رابعاً - ذوي المهن والأنشطة الثانوية

هل يعمل أي من أفراد الأسرة المشتغلين في مهنة أخرى إلى جانب مهنته الرئيسية ؟

١- لا ☐ ٢- نعم ☐

إذا كانت الإجابة بنعم استوف عنهم البيانات التالية:

رقم مسلسل الفرد بالأسرة	الاسم الأول	المهنة الأخرى (بالتفصيل)	النشاط الاقتصادي (بالتفصيل)	الحالة العملية	القطاع
1	2	3	4	5	6

س: ما المقصود بالمهن والأنشطة الثانوية؟

ج: هي المهن أو الأنشطة غير الرئيسية التي يقوم بها الفرد خارج ساعات عمله الرسمي في القطاع العام أو الخاص. وقد يكون هذا العمل الثانوي داخل المنزل أو خارجه، وتشمل مختلف النشاطات الاقتصادية كصناعة الخبز والتعليم والزراعة وأعمال النجارة والحدادة وغيرها. نتناول فيما يلي توضيحاً للبيانات المتعلقة بهذه المهن والنشاطات:

القطاع (الحقل ٦):

يقصد به صفة المنشأة التي يعمل بها الفرد. فيكون

القطاع:

عام: إذا كان الفرد مشغلاً في منشأة مملوكة كلياً للدولة. ويشمل ذلك الوزارات والإدارات الحكومية الأخرى وكافة المنشآت المرتبطة بها سواء كانت ذات طابع إداري أو اقتصادي.

خاص: إذا كان الفرد مشغلاً في منشأة مملوكة للقطاع الخاص أو كان القطاع الخاص مساهماً فيها إلى جانب الدولة.

عائلي: إذا كان الفرد مشغلاً في منشأة مملوكة للأسرة وعلى نفقتها، ويشمل أيضاً المشاريع الأسرية التي تهدف إلى الربح (القطاع غير المنظم).

أهلي: إذا كان الفرد مشغلاً في منشأة مملوكة للمجتمع مثل الأندية والجمعيات والمنشآت المشابهة.

أخرى: إذا كان الفرد مشغلاً في منشأة دينية أو منشأة مملوكة لهيئات إقليمية أو دولية أو في سفارة. وغالباً ما تكون المنظمات هنا ذات طابع غير اقتصادي.

المهنة الأخرى (الحقل ٣):

كما أشرنا سابقاً، هي المهنة التي يقوم بها الفرد، كأن يعمل بعد ساعات دوامه

الرسمي في وظيفة أخرى تعود بفائدة اقتصادية عليه سواء كان ذلك في نفس مجال عمله الرئيسي أم في مجال آخر. فمثلاً الفرد الذي يعمل خلال وظيفته الرئيسية محاسباً أو معلم لغة إنجليزية أو ميكانيكي سيارات، ويعمل بعد ساعات الدوام الرسمي في نفس مهنته الرئيسية (بمعنى: محاسب في الوظيفة الرئيسية، ومحاسب في الوظيفة الثانوية) أو خلاف ذلك (محاسب في الوظيفة الرئيسية وسائق تاكسي أو صانع فخار في الوظيفة الثانوية)، وسواء كان ذلك خارج المسكن أو داخله.

النشاط الاقتصادي (الحقل ٤):

ويقصد بالنشاط الاقتصادي المجال أو القطاع الاقتصادي الذي يمارس فيه الفرد مهنته الثانوية مثل صناعة الخبز، تجارة المواد الغذائية، الزراعة، التعليم، أعمال حدادة .. الخ.

الحالة العملية (الحقل ٥):

هي حالة الفرد من حيث علاقته بالمهنة الثانوية الذي يمارسها. فقد يكون الفرد صاحب العمل أو يعمل لحسابه في مشروعه الخاص أو عاملاً لحساب الغير لقاء أجر.



خامسا - ذوي الاحتياجات الخاصة

- هل يعاني أي من افراد الاسرة من صعوبات جسدية أو ذهنية في تأدية نشاطاته المعتادة في البيت أو المدرسة أو العمل ؟

١- لا ☐ نعم ☐ ٢- نعم

إذا كانت الاجابة بنعم استوف عنهم البيانات التالية:

رقم مسلسل الفرد بالاسرة	الاسم الاول	مجال الصعوبات			مدى تواتر الصعوبات			الفترة التي انقضت على بدء المعاناة من الصعوبات			سبب الصعوبات		
		١ الإبصار	٢ السمع	٣ النطق	٤ السمع والنطق معا	٥ التعلم	٦ عدم القدرة على ضبط السلوك	٧ التنقل من مكان لآخر	٨ حركة الجسم	٩ الإمساك بالأشياء		١٠ الاعتناء بالنفس	١١ صعوبات أخرى
1		الاولى	الثانية	الثالثة	الاولى	الثانية	الثالثة	الاولى	الثانية	الثالثة	الاولى	الثانية	الثالثة
2		الاولى	الثانية	الثالثة	الاولى	الثانية	الثالثة	الاولى	الثانية	الثالثة	الاولى	الثانية	الثالثة
3		الاولى	الثانية	الثالثة	الاولى	الثانية	الثالثة	الاولى	الثانية	الثالثة	الاولى	الثانية	الثالثة
4		الاولى	الثانية	الثالثة	الاولى	الثانية	الثالثة	الاولى	الثانية	الثالثة	الاولى	الثانية	الثالثة
5		الاولى	الثانية	الثالثة	الاولى	الثانية	الثالثة	الاولى	الثانية	الثالثة	الاولى	الثانية	الثالثة
6		الاولى	الثانية	الثالثة	الاولى	الثانية	الثالثة	الاولى	الثانية	الثالثة	الاولى	الثانية	الثالثة

تهيب إدارة التعداد العام بجميع الإخوة والأخوات المواطنين أن ينظروا لهذا الجانب باهتمام وشفافية كافية. فالمعاقون هم جزء منا .. هم أبائنا وأمهاتنا وأزواجنا وزوجاتنا وإخواننا وأخواتنا وأبنائنا وبناتنا .. هم نحن ونحن هم. همهم همنا وتطلعاتهم تطلعاتنا وأحلامهم أحلامنا. علينا أن نوليهم كل العناية والرعاية، ونهيئ لهم كل سبل الحياة الكريمة. من حقهم أن يعيشوا حياة طبيعية تتوفر فيها كافة مقوماتها. وهذا لا يتأتى إلا إذا توفرت لدى المسؤولين بيانات إحصائية كاملة مفصلة تشمل الجميع. فلا حرج في ما أنعم الله به على الشخص المعاق منا ولا حرج في البوح وإعطاء البيانات عن وجوده وتفاصيل الإعاقة مهما كانت. فأنت بهذا تساعد على تخطي محنته وانصهاره في الحياة العامة.



فما هي البيانات المطلوب توفرها إذا كان أحد أفراد أسرتك يعاني من صعوبات جسدية أو ذهنية في تأدية نشاطاته المعتادة في البيت أو المدرسة أو العمل ؟

أولاً: مجال الصعوبة (الحقل ٣):

ويقصد منها بيان نوع أو أنواع الصعوبة التي يعاني منها الفرد، وتقع في ١١ حالة.

١. **الإبصار:** وهو عدم القدرة على الإبصار كلياً، أو وجود صعوبة شديدة في الإبصار حتى مع استخدام النظارات الطبية.
٢. **السمع:** وهو انعدام القدرة على السمع كلياً، أو وجود صعوبة شديدة في السمع حتى مع استخدام أداة مساعدة كالسماعات.
٣. **النطق:** عدم القدرة على النطق كلياً، حتى ولو كان قادراً على السمع، أو كان يستطيع النطق ولكنه غير قادر على إيصال المعلومة إلى المستمع إليه.
٤. **السمع والنطق معا:** وذلك إذا اجتمعت الصعوبتان معاً.
٥. **التعلم:** وهو عدم القدرة على التعلم، ويقصد به التخلف عن أقرانه في سرعة اكتساب المعرفة والخبرة.
٦. **عدم القدرة على ضبط السلوك:** أي فقدان السيطرة كلياً على التصرفات.
٧. **التنقل من مكان لآخر:** وهو عدم القدرة على المشي وصعود السلم حتى باستخدام وسائل المساعدة (المعينات).
٨. **حركة الجسم:** عدم القدرة كلياً على الحركة أو وجود صعوبة في الانحناء أو الركوع.
٩. **الإمساك بالأشياء:** أي عدم القدرة على استخدام الأصابع في المسك أو التقاط الأشياء.
١٠. **الاعتناء بالنفس:** عدم القدرة على الاستحمام وتناول الطعام وارتداء الملابس بنفسه.
١١. **صعوبات أخرى:**

قد يكون الفرد يعاني من صعوبة واحدة وقد تكون أكثر من صعوبة. فالمطلوب توضيح الصعوبات جميعها دون إغفال أي منها وذكرها حسب تسلسل وقوعها زمنياً. وإذا كان الشخص يعاني أكثر من ثلاث صعوبات في وقت واحد، فيذكر ثلاث منها فقط.

ثانياً: مدى تواتر

الصعوبات (الحقل ٤):

حدوث المعاناة من بعض الصعوبات يأتي على فترات متفاوتة. بعضها يكون متقارباً أو دائماً، وبعضها يأتي أحياناً على فترات متباعدة ويختلف التباعد الزمني بين كل فرد يعاني من صعوبة وآخر. وبعض الصعوبات لا تتواتر على نحو مستمر حيث تبقى الصعوبة لوقت ثم تزول بعده، أي أنها صعوبات وقتية.



سادسا - الوفيات في الاسرة ان وجدت

هل حصلت منذ اول عام ٢٠٠٠ وحتى تاريخ ٢٠٠٣/١٢/٧ حالة أو حالات وفاة في هذه الأسرة ؟

١- لا ☐ ٢- نعم ☐

إذا كانت الإجابة بنعم استوف عنها البيانات التالية:

رقم مسلسل	الاسم الأول للمتوفى	النوع ١ ذكر ٢ أنثى	تاريخ الوفاة ١. سنة ٢. شهر ٣. يوم	العمر عند الوفاة (سنة)	إذا كان المتوفى أنثى في سن الحمل هل حصلت الوفاة أثناء الحمل أو بسبب الولادة ؟ ١ لا ٢ نعم
١	٢	٣	٤	٥	٦
١					
٢					
٣					
٤					

العمر عند الوفاة (الحقل ٤):

يسجل في هذا الحقل عمر المتوفى إن بلغ من العمر سنة كاملة أو أكثر. أما إذا كان عمره أقل من سنة فلا يسجل العمر ولكن يسجل كحالة وفاة.

تاريخ الوفاة (الحقلان ٥ و ٦):

وهو الشهر والسنة دون حاجة لذكر اليوم.

إذا كان المتوفى أنثى في سن الحمل (الحقل ٧):

يتبادر السؤال في هذه الحالة عما إذا كانت الوفاة حصلت أثناء الحمل أو بسبب الولادة. فإذا كانت الإجابة بنعم لأي من السببين، فتسجل الحالة على ذلك. أما إذا كانت الإجابة بلا، أي أن الوفاة ليست أثناء الحمل أو بسبب الولادة، هذا يعني أن الوفاة قد حدثت لأي سبب غير مرتبط بهاتين الحالتين. فربما الوفاة بسبب حادث مروري أو غيره، أو بسبب مرض لا علاقة له بالحمل أو الولادة. والأنثى في سن الحمل هي الأنثى التي يتراوح عمرها بين ١٥-٤٩ سنة.

س: لماذا نسجل الوفيات في التعداد؟

ج: تتكون مركبات النمو السكاني لأي بلد من ثلاث ركائز: (١) المواليد (٢) الوفيات (٣) الهجرة. ولذلك فإن تسجيل الوفيات عامل مهم جداً لمعرفة النمو السكاني والإسقاطات المستقبلية. كما إن دراسة مستويات الوفيات تساعد على دراسة مستويات الصحة. ومن ذلك نرى أن معرفة مركبات النمو السكاني وإسقاطاته من العوامل الأساسية في التخطيط التنموي للدولة.

س: ما هي السنوات المشمولة بتسجيل الوفيات؟

ج: منذ اليوم الأول من عام ٢٠٠٠م وحتى تاريخ ٢٠٠٣/١٢/٧، اليوم السابق لبدء العد الفعلي. واختيرت فترة السنوات الثلاث هذه لتعطي متوسطاً معقولاً للوفيات على الوجه الأشمل.

ثالثاً: الفترة التي انقضت على بدء المعاناة من الصعوبات (الحقل ٥):

وهي المدة الزمنية التي انقضت منذ بدء المعاناة. وقد تم تقسيم الفترة إلى فترتين: استمرارها لفترة أقل من ٦ أشهر، واستمرارها لفترة بلغت ٦ أشهر فأكثر.

رابعاً: سبب الصعوبات (الحقل ٦):

هذا الحقل يبحث في سبب حدوث الصعوبة التي يعاني منها الفرد وتشكل له معاناة عند ممارسة حياته بشكل طبيعي، وحصرت هنا في ست حالات:

١. خلقي: بمعنى أن الصعوبة جزء من تكوينه الفسيولوجي، أي ولد بها.
٢. مرض: قد تكون ناجمة عن إصابة بمرض كالترخوما التي تؤدي إلى فقد حاسة البصر.
٣. حادث سير: وهي الصعوبة التي تنجم عن تعرض الفرد إلى حادث سير.
٤. إصابة عمل: وهي الإصابات التي يتعرض لها الفرد أثناء مزاولة لمهنته وهي إصابات متعددة حسب نوع المهنة.
٥. حادث عارض: قد يتعرض الفرد لحادث دون أن يكون طرفاً فيه ولا من صميم مهنته وإنما حدث له لمصادفة وجوده في مكان ما، كسقوط آله على رأسه تؤدي إلى خلل في الإبصار أو السمع أو بتر طرف من أطرافه.
٦. كبير السن: في غالب الحال يؤدي كبير السن إلى عدم الإبصار أو السمع أو أي من مجالات الصعوبات الواردة في الحقل (٣).
٧. أسباب أخرى: غير الأسباب التي أشرنا إليها.





س: ما الغرض من السؤال عن هذا الموضوع؟

ج: معرفة نوعية أجهزة الاستقبال المستخدمة وعدد مستخدميها. ويتم التقاط الإرسال لتلفزيون سلطنة عُمان بوحدة من وسائل الالتقاط الاثنى المعروفة وهي:

- بواسطة الهوائي، ويستخدم في البث الأرضي،
- أو بواسطة القمر الصناعي.

وفي حالة الالتقاط بالقمر الصناعي، فهناك عدة أنواع منها عربسات ونابل سات وهوت بيرد. كذلك هناك نوعان لمستقبلات الإرسال من القمر الصناعي العربي: التماثلي والرقمي. سوف يستفاد من هذه المعطيات في معرفة عدد مستخدمي كل نوع من أنواع البث المستخدم ومساعدة جهات التخطيط الإعلامي في التعامل معها وفقاً لتلك المعطيات.

سابعاً - كيف تلتقط الأسرة بث تلفزيون سلطنة عُمان (ضع علامة X في المربع المناسب)

بالقمر الإصطناعي	☐ ١	بالهوائي (البث الأرضي)	☐ ٢	لا تلتقط	☐ ٣
عن طريق	☐ ١	عرب سات	☐ ٢	تماثلي	☐ ٣
	☐ ٢	نابل سات			
	☐ ٣	هوت بيرد			

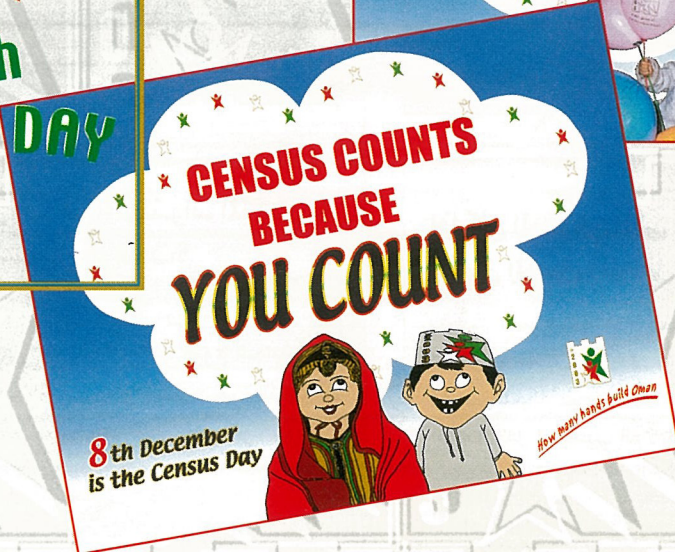
ثامناً - ملخص أفراد الأسرة

عثمانيون			وافدون			المجموع		
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣



من ديسمبر
موعدكم مع
التعداد

REMEMBER
DECEMBER 8th
IS THE CENSUS DAY



8th December
is the Census Day

How many hands build Oman